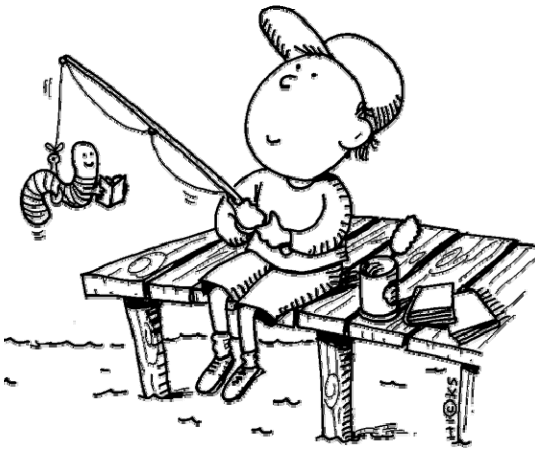


American School of Guatemala
Elementary Section

2009-2010

VACATION READING PROJECTS

GRADE 5



Summer Reading Projects are designed to encourage children to continue reading throughout the summer.

Fifth grade teachers are pleased to present this varied and engaging project to students and parents, and hope that it will lead to enjoyable reading experiences for all.

The reading projects intend to promote the critical reading of books in English and in Spanish, about which students will complete activities included in this packet.

Parents are encouraged to get involved with their children as they read and discuss the books. The students should be able to independently complete the projects for the required Spanish and English books.

The grand finale of this project will take place in the first days of school when students will present their projects with their new classmates and teachers.

We hope that our students enjoy recreational reading during the vacation and look forward to learning about your impressions about the books when we return in August!

ENGLISH READING PROJECT

You must complete all 3 assignments for your English Reading Project:

1) **Complete the reading log on the back of this pamphlet.** You must read 100 minutes each week (50 in English and 50 in Spanish). If you read more than that, complete the additional boxes on the reading log for extra credit.

2) **Answer the following questions about one of the English books you have read.** Your responses must be written in complete sentences. Edit your writing so you show your best spelling, punctuation and grammar. You may answer your questions on this sheet.

1) What is the setting of your story? (When and where does the story take place?) _____

2) What is the problem of the story? _____

3) Choose a character trait from the box (or come up with your own) to describe one character from the book. Explain something that happened in the story that showed this trait.

Trait(Circle one)	Character's name	What happened in the story that showed this trait?
Honest, Funny, Intelligent, Caring, Selfish, Silly, Conceited, Shy, Fun-loving, Untrustworthy, Generous, Serious, Curious, Loving...		

4) Did you like the way your book ended? If yes, explain why. If no, explain how you would change the ending if you could.

3) **Create a Character Vacation Diary.** Pretend that you are one of the characters from your book. Pretend that this character visits you for a week over the summer vacation. Write at least 5 diary entries about how you and the character spent the time together. Each entry should be at least 8 sentences long. You must also include 2 pictures (photos) of you and your character spending time together. Write your diary on another piece of paper. Edit your writing so you show your best spelling, punctuation and grammar.



PROYECTO DE LECTURA EN ESPAÑOL

Para completar el proyecto de lectura debes hacer lo siguiente:

1. *Planifica tu lectura.* Utiliza el ejemplo del calendario para ir haciendo más amena tu lectura. Estas actividades pueden ayudarte a completar el proyecto final que entregarás.

Julio /Agosto 2009				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Como ya seleccionaste tu libro en español... EMPIEZA LA DIVERSIÓN... Escribe una predicción y comienza tú lectura.	Utiliza un diario o una especie de librito elaborado por ti para ir haciendo anotaciones que quieras recordar.	Piensa en una canción un poema, o una anécdota que te recuerda el libro que lees y escríbela en tu diario.	Escribe preguntas que te surgen y que creas que podrás contestar más adelante.	Qué mejor que nuestra habitación para una lectura placentera... Haz una lista de valores o escribe cómo el ambiente influye en los personajes.
Expresar tu opinión es muy importante. Coméntale a un familiar que opinión tienes de los personajes.	Comenta con algún familiar los valores que has aprendido de ellos. Escribe un pensamiento para motivar a otros a modelar ese valor.	Piensa en las palabras nuevas, chistosas, interesantes, desconocidas, etc. y elabora un pequeño álbum de palabras, luego compártelo con tus amigos y familiares.	Con las Palabras desconocidas, puedes crear rimas y hacer competencias con tus padres.	Escribe pequeños resúmenes de los capítulos leídos para recordar mejor los detalles importantes.

3. Con el libro que escogiste, completa alguna de las siguientes actividades:

Haz un "BIG BOOK" en donde narres el resumen de la historia. Utiliza ilustraciones que vayan en el orden que sucedieron los eventos (Cinco escenas como mínimo).	Ahora tú eres el protagonista de la historia que leíste. Escribe en un DIARIO todas las aventuras que pasaste con los demás personajes del libro. (Escribe el diario de cinco días como mínimo).	Como tú eres un fantástico Cantante, escribe una CANCIÓN narrando la historia. Grábala en DVD o en un video.	Utiliza tus habilidades artísticas y Crea un ÁLBUM con los diferentes personajes e invéntate uno que podría ser parte de la historia que leíste.	Con tu creatividad haz una TIRA CÓMICA de seis escenas mínimo. Utiliza los personajes de la historia que leíste. Debe narrar lo que sucedió en el libro.
---	---	---	---	---

¡Recuerda!

Lo más importante es que disfrutes de la lectura. Cuando realices tu trabajo, no te olvides de incluir:

- Tus propias palabras, en todo lo que escribas
- Tu mejor esfuerzo, para que tu trabajo sea de calidad
- Tu creatividad, orden y limpieza, para darle tu toque personal

